

進路だより

令和4年度春休み号

3月1日、3年生67名が晴れやかに卒業し、新しいスタートに向けて旅立ちました。一人ひとりが「自分らしい生き方」に答を出し、それぞれの人生に幸多かれと願っています。

1年生は学年最後の進路集会で、1年の振り返りを行い、自分の学力の現状把握と学習習慣の課題を確認し、対策を考えました。2年生になれば勉強は難易度が上がります。春休みは1年生の学習内容の積み残しを解消し、新年度、好スタートを切りましょう！

2年生は、最上級生になるにあたっての準備をしていきましょう。春休みを利用して、進路のための情報収集をしたり、オープンキャンパスに参加するなどして、自分探し、進路探しをしてみましょう！



報告 先輩講話（1・2年生）

3月14日、卒業生のお話を聞く「先輩講話」を実施しました。進路目標の実現に必要な事柄や目標達成までの道のりについて先輩の体験から学び、進路決定の参考にすることを目的としており、5名の卒業生に協力をいただきました。

進学を希望する生徒は、大学生2名と看護学校から大学特別別科を経て養護教諭となる卒業生1名から、就職を希望する生徒は、高校卒業後に民間企業や公務員として就職した2名の卒業生から話を聞きました。高校時代に進路決定に向けて取り組んだことや、勉強や受験での苦労を踏まえたアドバイス、現在の学びや仕事について、そして後輩たちへのメッセージが語られました。



進学した先輩からは、「いろいろな学校のオープンキャンパスに参加し比較して早めに志望校を決定すると、すべきことが具体的になり受験を見据えた勉強ができる」や「やりたいことが今は見つからないなくても、勉強することが将来の選択肢を広げる」などの多くのアドバイスがありました。

卒業生 儀満さんが思う、受験で大切なこと3つ

- 1. 時間を目標にしない方がいい！**
何時間の勉強を目標にするより、何ページするなどの量を目標にする
- 2. 計画を立ててから勉強しよう！**
目標(模試の点数や志望校合格など)から逆算して何をするかを明確にする
- 3. 不正解を大切に！**
不正解=理解できていないところ⇒人に説明できるようになるまで復習



就職した先輩からは、「部活があったので毎日勉強するのに苦労したが、公務員試験に向けて勉強習慣をつけた」、「早く社会人になりたくて就職したが今も資格試験に向けて勉強をしている。勉強が嫌だから就職ではなく、社会に出ても勉強は終わらない」などといった言葉が生徒との対話の中で聞きました。

ご協力いただいた5名の卒業生の皆さん、ありがとうございました。

3月 進路に関する行事予定 4月

学年	日付	行事	学年	日付	行事
1年 (新2年)	3月14日	先輩講話	2年 (新3年)	3月2・3日	小論文講座・小論文模試
	3月16日	進路集会		3月13日	川本町合同企業ガイダンス
	4月17日	公務員講座		3月14日	先輩講話
共通	3月17日	終業式		4月20・21日	進研記述模試(人文・自然)
	3月24日	離任式		4月21日	就職模試(地域)
	4月10日	始業式・課題テスト		4月28日	公務員模試①
	4月11日	入学式・入寮式			

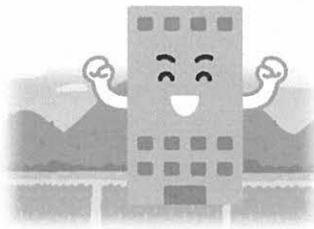
報告 川本町合同企業ガイダンス(2年生)

3月13日「川本町合同企業ガイダンス」(主催:川本町産業振興課)が悠邑ふるさと会館で実施され、午前中の一般求職者の部に続き、午後は島根中央高校2年生が参加しました。

はじめに町内の企業や福祉、医療、建設コンサルタントなどの6事業者からのプレゼンテーションがあり、事業内容や企業理念、やりがいや求められる資質などを聞きました。

続いて、グループに分かれ事業者のブースを回り、若手社員の方から志望理由や仕事について説明していただきました。

働くこと・ふるさとを支える生き方などを学ぶことができました。また、就職先としてのみならず、卒業後の学びを選択する上で参考になるお話を聞く機会となりました。



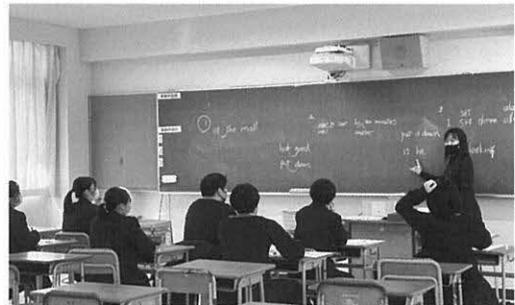
報告 進学ゼミ 3月勉強会

3月4日(土)、5日(日)の2日間、「令和4年度 進学ゼミ 3月勉強会」を実施し、進学ゼミの1・2年生(希望者)10名が参加しました。

1日目の全体講話では、代々木ゼミナールから講師を迎え、自主学習や1・2年生で基礎学力を定着させる大切さ、入試の種類と現状についてお話しいただきました。

国語・数学・英語の各教科担当教員による科目別講座は、受験対策を進める上でのポイントを押さえながら行われ、仲間と一緒に受験を意識した勉強することでお互いを刺激し合い、勉強に集中しました。

進路実現に向けて高まった学習意識を忘れず、日々の勉強に取り組んでいくことを期待しています。



報告 志望理由書・自己PR対策(2年生)

「志望理由書・自己PR対策」を2年生を対象に2月9日に実施しました。

「志望理由」とはそこで学びたい・働きたいと考える理由を説明するもので、「自己PR」とは自分の技能や能力について相手が求めているものに合わせて自分をアピールするものです。

はじめに、よい志望理由書・自己PRについて教員からの説明を聞きました。次に、志望理由書では「学びたいと思ったきっかけ」、自己PRでは「自分の強みを発揮したエピソード」を振り返り、文章にするワークを行いました。

2年生の段階で志望理由や自己PRを書いてみることを通し、進路決定に向けて自分が更に深めていかねばならないことに気づき、より確かな進路決定につなげてほしいと思います。

今回書いた志望理由書(4年制大学・短大志望者)と自己PR(専門学校・就職志望者)は、専門講師による添削を受けて、返却時に振り返りを行います。

報告 小論文講座・模試(2年生)

2月に実施した「志望理由書・自己PR対策」(2年生対象)に続き、3月2日に「小論文講座」、3日に「小論文模試」を実施しました。

小論文は、学校推薦型・総合選抜型試験、就職試験において必須です。また、自分の意見を他者にも納得いくよう論理的に述べる文章を書くことは、将来、仕事の場面でも求められる重要なスキルになります。

講座では専門講師による「小論文の書き方指導」を受け、問われていることについて理解し、具体的にどのように書き進めるかについて教わりました。

翌日は、「地方創生」、SDGsから「食品ロス」「健康と福祉」「ジェンダー」についての提案、「少子高齢化社会」への対策から一つテーマを選び、それぞれが入学試験や就職試験を想定し小論文を書くこと(模試)に挑戦しました。

小論文は、専門講師による添削が行われ、生徒に返却します。

