



第2次まちごとキャンパス構想
-ダイジェスト版-



生徒の声

プレゼンテーションの構成やスライドの作成発表、面接練習のサポートを受けました。

大学生や役場の方、地域の方の前で発表する機会作ってもらったので、人前でも自信を持って話せるようになりました。プレゼンテーションの構成がなかなか決まりませんでしたが、たくさんの人にアドバイスをもらい自分の納得がいく構成ができました。

今後大学でもプレゼンテーションを行う場があるので、その時には今回教わったことをいかして学んでいきたいです。

(13期生 島根県出身)



Movie
Student & Local voice

-1-

本編P.27

企業と連携した取り組み



生徒の声

社会に出た時に大切なことが学べるだけでなく、仕事を通してこの地域に貢献もでき、一石二鳥で良い経験ができる授業だと思います。

短い時間の中で達成感や責任感、仕事の厳しさ等を経験でき、大人に一步近づいた感じがします。

この授業で学んだ挨拶や仕事に向かう態度、責任感といった気持ちをこれからさき生きていく上で、忘れないようにしたいと思います。

(13期生 島根県出身)



Movie
Student & Local voice

-2-

本編P.28

生徒が主体となった地域活動



生徒の声

ボランティア活動に興味があったので、今はジャンルを問わず川本や美郷のイベントやボランティアに参加しています。

様々な年代の人と話すことによって、様々な意見や考え方を知ることができ、自分の考え方や意見を深めることができたと思っています。

今後は自分が主体となって、地域の様々な人を巻き込んだイベントやボランティアなどを考えていけたらと思っています。

(15期生 兵庫県出身)



Movie
Student & Local voice

-3-

本編P.30

部活動単位での地域活動への参加



生徒の声

日頃地域の方に色々な面で支援してもらったり応援してもらったりしているので、少しでもその恩返しができると思ったら取り組んでいます。

地域の人との距離が近く、挨拶や会話などから、応援してもらっていることを非常に感じています。それが日頃の練習や試合のモチベーションにつながっています。

普段してもらっている支援というのは、返し切れないほどたくさんのをしてもらっています。自分達ができる一番のこととして、大会で結果を出して良い報告ができたらと思っています。結果が出せるように頑張っていきます。

(14期生 島根県出身)



Movie
Student & Local voice

-4-

本編P.30



地元に戻って就職し、学校の場所も近く高校支援に携わっていたということもあり、OBとしてまた地域の一人として何か関わることができたら、また自分の技術向上に向けても一緒に取り組めたらというところから関わるようになりました。

剣道に携わったことで人とのコミュニケーションや、「人を敬う」「人を尊ぶ」「相手に失礼がないように」というところが自然と備わっていったらと思います。今後剣道を続けていってもらいたいというより、人としてもっと大きな成長をしてほしい、そういった期待を持って接しています。

(川本高校OB 島根県出身)



Movie
Local voice



日曜日に1週間の出来事を整理してそれを自分が先頭に立って話し合いを行っています。話し合いでは反省点を活かして、次の週は何をしていくかということを考えています。

寮長の仕事を通してコミュニケーション能力がより高まっていると思うし、社会に出て今後活かせると思うので、寮長の職務は良い経験だと思っています。

寮長として寮を引っ張っていきたいと思うし、島根中央高校は県外生がたくさんいることも魅力の一つなので、学習交流センターにぜひ来て生活したいと思ってもらえる寮にすること、それが一番の目標です。

(13期生 神奈川県出身)



Movie
Student voice

卒業生の声



島根中央高校に入学してほんとに良かったなって思っています。少しでも恩返ししたいと思い、今島根に行けない状態で高校と関われるのがオンラインの場でしかないので、自分が少しでも役に立つならと思い参加させていただいています。

自分から変わりたいとか、何かに挑戦したいという人に来てほしいと思います。学校の先生じゃなくても地域の方とか役場の方がすごい支えてくれて、これやりたいんですけどって言った時に、それやめなよとかじゃなく、こうしたらもっと良くなるんじゃないっていうのをアドバイスしてくれるから、どんどん自分のやりたいこととか将来やりたいこととか見つかってくると思うので、ちょっと挑戦したいっていう人に来てほしいです。

(10期生 東京都出身)



Movie
OB・OG voice

-7-

本編P.36

高校に関わる人たちとの関係の継続

まち親の声



遠くから来られた人が安心して生活されるようにということでまち親になりました。今日も話を聞きましたが、やっぱりそういう存在がいることが島根中央高校志望の決め手になったということなので、それに応えられれば良いかなと。私も仕事してる時は全国結構あちこちいってるので、お世話になった人もいるし、今は逆の立場で少しでもお世話できたらと思っています。

卒業しても第二のふるさとという感覚で、家族がお互いに交流をずっと続けられるようにしていきたいなと思っています。

(川本町在住)



Movie
Student & Local voice

-8-

本編P.38

島根中央高校 グランドデザイン

地域を愛し、夢をかなえる若人の育成
～島根の中央からの挑戦～

ADMISSION POLICY

求める
生徒像

年齢や所属を超えて
多くの人との交流を
もちたい生徒

基礎的な学力や
向学への態度が
身についている生徒

地域の課題解決や
新しいコトにチャレンジ
してみたい生徒

学びを
支える
土壌

BACKGROUND

全国約100の中学校から集まる多様な文化的背景を持った生徒たち
習熟度に合わせた少人数指導体制

ICT環境の整備

高大連携の推進 (島根県立大学/麻布大学等)

ユネスコスクールネットワーク

年齢や所属を超えた交流の場 (卒業生/大学生/社会人等)

男女の区別なく、自由に組み合わせる制服

まち親制度のある寮生活

教育創生コンソーシアム島根中央 (川本町/美郷町)

島根中央高校後援会

各コーディネーターの配置 (探究学習/高大連携/地域協働/部活動/寮運営等)

探究手法習得プログラム

1年次

1年間じっくりと考え
最適なコースを選択する

育てる
課程

CURRICULUM POLICY

学ぶ力を育てる「総合的な探究の時間」

様々な進路に対応する「教科・科目」

個別に力を育てる「課外活動」

個人探究プログラム

2年次

共通科目とコース別科目を
深く学ぶ

特徴的な教科・科目

自然科学
コース

人文科学
コース

地域
デザイン
コース

物理
化学
生物

論理国語
古典探究

保育基礎
総合英語

ふるさと学
まちごとキャンパス学習
ビジネス基礎

物理/化学/生物
数学III/C

倫理

ソルフェージュ
素描
総合英語II

地域デザイン
マーケティング
フードデザイン

課外活動

大学受験力をつける「進学ゼミ」

目標達成への後押し「放課後・土曜補習」

人間力を育てる「部活動」

実践力を養う「地域教育プロジェクト」

個別に対応する「学習・進路指導」

生徒が学校を創る「生徒会活動」

進路探究プログラム

3年次

具体的な進路を決定し
目標の達成を目指す

知識定着型学習で進路を実現

共通テスト、筆記試験対応

探究型学習で進路を実現

総合型・推薦型選抜、面接試験に対応

GRADUATION POLICY



自らうごく

自立

自分で調べ、考え、判断して行動する



共にあゆむ

共生

人と対話し、知恵と思いを共有する



未来をつくる

挑戦

最良の未来に向け、困難に立ち向かう

自ら考え、行動し、知恵や思いを共有しながら、
共に未来をつくっていく人財を育てます。