



報告1

プレゼン学習を実施しました(2年生)

プレゼンテーション(プレゼン)は、適切な情報を入手し、それを相手にわかりやすく伝える力を必要とします。この力が社会で求められていることから、上級学校の総合選抜型入試において近年増加傾向にあり、就職活動の面接で求められることもあります。それらに対応するために外部から講師を迎える、2年生の各クラスでプレゼンテーションの基礎を学びました。

全4回の授業では、はじめにプレゼンの意義や手順について学んだ後、調べ学習を行い、プレゼン資料の作成と発表練習をして、最終回にグループ内で発表しました。発表後は、評価シートを使ってお互いのプレゼンを評価し、学習を振り返りました。

授業での発表テーマは、6月の進路ガイダンスで情報収集した学校や職業を自分で一つ選んで決めたものです。

生徒の感想をいくつかご紹介します。

- ・情報の集め方、整理の仕方を学んだので今後の進路学習に生かしたい。
- ・伝えたいことをどうわかりやすく伝えるかを考えることができた。
- ・他の人の発表を聞いて、自分の希望進路以外の分野にも興味がわいた。



〔調べ学習〕



〔資料作成〕



〔グループでプレゼン〕

報告2

高校生の就職活動がスタートしました!



7月1日から企業の求人情報の公開が始まりました。学校に届く求人票の写しは、常に最新の状態で進路資料室に配置しています。就職を希望する3年生は企業の絞り込みのために、1,2年生は進路選択の参考のために活用してください。

10月には採用試験が始まります。就職希望の3年生にとって夏休みは大切な時期です。会社見学に行ったり、履歴書の準備をしたり、入退室の作法を含めた面接の練習をしたりするなど夏休みの過ごし方が重要になります。

進路に関する行事予定＊8月＊

- 8月 1日(土) 3年 全統模試（希望者）
3年 就職ガイダンス（就職希望者）
8月 3日(月)～7日(金) 3年 夏期特別補習（希望者）
8月 6日(木) 公務員模試（希望者）
8月 7日(金) 3年 国立大入試オープン（希望者）

8月19日(水)・24日(月) 3年 全統記述模試（希望者）
8月19日(水) 1,2年 全統記述模試（希望者）



8月20日(木) 2学期始業式



College

オンライン説明会・WEBオープンキャンパスを活用しよう！



新型コロナウィルス感染拡大の影響で、自分で出かけて参加する従来の進学フェアやオープンキャンパスは、今年度、現地に出向くことなく視聴できるスマートフォンやパソコンを活用したオンライン(WEB)での開催が増えていきます。自宅にいながら遠方の学校の情報も気軽に効率よく集めることができ、時間や交通費の節約にもなります。ほとんどの学校で参加に対象学年の制限がないので、1,2年生も進路意識を持ってオープンキャンパスに積極的に参加してみましょう。

オンライン説明会については、大きく2種類に分けられます。

1. 録画配信型

大学や専門学校等が作成した学校オリジナルの紹介動画をホームページやYouTubeなどを使って視聴します。場所や時間を気にせず視聴することができます。6月の進路ガイダンスで自分の興味のある学校を選んで視聴した形式です。

2. ライブ配信型

リアルタイムで配信される説明会を視聴、WEBオープンキャンパスなどのイベントに参加します。気になったことはチャット機能を使って直接質問できます。

ライブ
配信型

オンライン説明会の一般的な参加方法

- 1) 各学校のホームページから申し込む
※自分のメールアドレスが必要です
- 2) アプリのダウンロード
(ZOOMやYouTube Liveなど)
- 3) 当日の開始時間前に事前に通知された限定配信のURLをクリックして参加

注意

対面でのオープンキャンパスに参加する場合は、イベント主催者側の感染予防対策がされているかも確認し、十分に気をつけて参加するようにしましょう。

進路指導部より

例年より遅い梅雨明けと同時に、例年より短い2020年の夏休みが始まります。短い夏休みは、楽しむことも休むことも必要ですが、すぐに学校に戻ることを考え、毎日の学習時間を決めるなど、規則正しい生活をして勉強のリズムを保つようにしましょう。

1,2年生は、2学期はじめに進路希望調査を行います。また、1年生は2年次からのコース選択を視野に入れた学習を行います。夏休み中は、自分の進路についてよく考え、保護者としっかり話し合ったり、情報収集を行ったりしてみましょう。

なお、7月10日に行った3年保護者説明会の内容についての動画配信を現在準備していますので、保護者との話し合いの際に参考にしてください。視聴できるようになりましたら、マチコミメールでご連絡します。

